

## **МОДИФИКАЦІЯ АБІС С ЦЕЛЬЮ ОРГАНІЗАЦІЇ СПЕЦІАЛИЗИРОВАНОГО ІНФОРМАЦІОННОГО ОБСЛУЖИВАННЯ КЛАССОВ ЧИТАТЕЛЕЙ**

К.т.н. Е.А. Арсирий, А.А.Саенко

Одесский национальный политехнический университет

Украина, Одесса

anjutasaenko@gmail.com

Современные библиотеки используют автоматизированные информационные системы (АБИС), состоящие из модулей, которые можно условно разделить на пять групп по выполняемым функциям: административный интерфейс (АИ), комплектация, каталогизация, книговыдача и публичный интерфейс для пользователей [1]. Анализ программного интерфейса обработки данных показал, что реальные возможности современных АБИС не соответствуют требованиям, которые предъявляются со стороны читателей и библиотекарей по организации различных видов специализированного информационно обслуживания (СИО), например почтовых рассылок, пополнения библиотечного фонда и т.д., которое зависит от определенного класса читателей (КЧ).

Определения КЧ является трудно формализуемой задачи, для решения которой предлагается двухуровневая методика нейросетевого распознавания образов читателей. Методика реализована с помощью средств веб-сервера Apache, сервера БД MySql, интерпретатора PHP и нейроимитатора NeuroShell (демо версия) в виде программного обеспечения, который может быть встроен в структуру типичной АБИС [1].

Результатом реализации методики является СИО КЧ, основное информационное обеспечение которого представлено в виде измененной таблицы классов читателей и таблицы интегральных описательных характеристик (ИОХ) выделенных классов, которые встраиваются в БД читателей. При этом АИ АБИС так же модифицируется. В него добавляется экранная форма (рис.1,б) с возможностью выбора соответствия классов читателей описанию мероприятия, по социокультурной и просветительской работе,

проводимого бібліотекою. Для заполнения формы (рис.1,б) администратор пользуется экранной формой (рис.1,а) с опубликованным содержанием ИОХ. В результате описанной автоматизации формируется таблица приглашений на мероприятие группы читателей, по данным которой осуществляется автоматизированная почтовая рассылка приглашений (рис.1,в).

Таблица классов и их подробное описание						
Номер класса	Наименование	Пол участников	Образование участников	Деятельность участников	Активность участников	Перечисление направлений
1	Философско-гуманитарный	Молодые женщины	Гуманитарно-экономическое	Профессионально-учебная	Активны в посещении и чтении. Всесторонние интересы.	Искусство, Философия, Филология, Психология, Медицина (Физико-математические науки, Техника, Экономика, Социальные коммуникации, Педагогика)
2	Экономико-юридический	Женщины	Экономическое	Профессионально-самообразовательная	Активность посещений высокая. Активность чтения средняя. Достаточная заинтересованность	Экономика, Юриспруденция, Философия, Филология, Психология, Искусство
3	Социально-коммуникационный	Женщины	Математико-коммуникационное	Профессионально-учебная	Посещение средней активности в чтении малоактивны. Интересуются, хотя и не активны в чтении	Социальные коммуникации, Искусство, (Физико-математические науки)
4	Культурно-экономический	Молодые женщины	Культурно-экономическое	Самообразование	Не активны в посещении, средне активны в чтении. Не определены направления интересов.	Экономика, Искусство, История, Физико-математические науки
5	Технический	Женщины	Техническое	Досугово-профессиональная	Не активны ни в посещении, ни в чтении	Психология, Искусство, (Техника)
6	Специализированный	Мужская	Технико-юридическое	Учебная	Не активны ни в посещении, ни в чтении. Только в области своей специализации	Юриспруденция, Психология, Техника, Физико-математические науки
7	Физико-технический	Молодые мужчины	Техническое	Учебная	Не активны в посещении, средне активны в чтении	Физико-математические науки, Техника, Искусство (Спорт)
8	Универсальный	Мужская	Техническое	Профессионально-научная	Достаточная активность в посещениях, высокая активность в чтении. Разносторонние интересы.	Философия, Физико-математические науки, техника, Юриспруденция, Искусство, Спорт, Биология, География, История, Психология (Экономика, Филология, Педагогика, Медицина, Социальные коммуникации)

а

**Выбор классов для существующих мероприятий.**

**Пригласить на мероприятие**

2010-12-06, Выставка: Екологічний туризм в Україні

следующие классы читателей:

1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8

**[Пригласить]**

б

**На выбранное Вами мероприятие будут приглашены следующие читатели:**

ФИО	Почта	Телефон
читатель 1	почтовый адрес 1	-
читатель 2	почтовый адрес 2	-
читатель 3	почтовый адрес 3	-
читатель 4	почтовый адрес 4	-
читатель 5		-
читатель 6	почтовый адрес 5	-
читатель 7	почтовый адрес 6	-
читатель 8	почтовый адрес 7	-
читатель 9		телефон 1
читатель 10	почтовый адрес 8	-
читатель 11	почтовый адрес 9	-
читатель 12		телефон 2
читатель 13	почтовый адрес 10	-

Отправить читателям, которые оставили свой электронный адрес приглашение на мероприятие?

**[Отправить]**

**[Вернуть к Главному Меню]**

в

Рис. 1. Экранные формы модифицированного АИ

### ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Арсирий Е. Нейросетевое распознавание образов читателей публичной библиотеки для организации специализированного библиотечного обслуживания [текст] // Е.А.Арсирий, А.А. Саенко / Тр. Одес. политехн. ун-та. – 2011. – № 1(35). – С.118-124.